

# AJEDREZ EDUCATIVO INTEGRAL INFANTIL-PRIMARIA

## Daroca

CURSO 2018-2019



# Ajedrez educativo integral

## 1.Introducción

---

La aprobación, el 11 de febrero del 2015, de la proposición no de ley 161/002598, por la Comisión de Educación y Deporte del Congreso de los Diputados, abrió una nueva etapa en la enseñanza primaria y secundaria, para introducir el ajedrez como asignatura de refuerzo pedagógico.

En Aragón, existe el programa “Ajedrez en la escuela” y apenas tiene impacto en las áreas rurales. En las comarcas de Cariñena, Calatayud y Daroca con casi 60.000 habitantes en total, menos de 10 centros escolares de los 53 existentes han participado en alguna ocasión en dicho programa. Ninguno de los 3 clubs de ajedrez de la zona promueve el ajedrez educativo como actividad extraescolar. El índice de fracaso escolar es bastante mayor en las áreas rurales que en las ciudades y los recursos para prevenirlo escasos. El ajedrez puede ayudar a mejorar esta situación.

### 1.1.Beneficios del ajedrez

---

El ajedrez es un juego-deporte-ciencia que ha perdurado durante más de 2000 años y que ha permitido desarrollar y fortalecer las capacidades cognitivas de aquellos que lo practicaban. Los beneficios que aporta el ajedrez son numerosos:

- Aumenta el rendimiento académico
- Desarrolla la concentración mental, la imaginación, la memoria
- Enseña a controlar los impulsos, a pensar y planificar antes de actuar.
- Incrementar la autoestima, tolerancia a la frustración y el afán de superación.
- Genera el hábito de ponerse en la piel del otro y actuar con deportividad
- Favorece la integración sociocultural

Según el ámbito en donde se practique el ajedrez, tendrá distintos objetivos y dinámicas, que determinarán el nivel de conocimiento, capacidades cognitivas o emocionales a desarrollar:

-**curricular**, impartido en horario lectivo por los propios profesores, aprovecha los beneficios del ajedrez para reforzar otras asignaturas del curso, aplicando sus competencias transversales.

-**educativo**, como actividad extraescolar, se enfatiza el aprendizaje lúdico del deporte, fomentando los valores de su práctica y favoreciendo un mayor rendimiento académico. Si los niños quieren competir, se les puede preparar para participar en torneos para escolares (no federados).

-**deportivo**, entrenamiento técnico-estratégico en Clubs de Ajedrez, destinado a aprender el ajedrez como deporte con el objetivo de tener mejor rendimiento a nivel competitivo. Puede ser necesario pertenecer a un club de ajedrez y/o federarse.

-**terapéutico**, entrenamiento cognitivo, destinado a recuperar capacidades cognitivas deterioradas (memoria, atención,...) debido a: trastornos del comportamiento (autismo o hiperactividad), envejecimiento o daños cerebrales (ictus, traumatismos, cáncer...). Los ejercicios son progresivos en dificultad y orientados a una respuesta positiva y acertada por parte del usuario.

## 1.2. Quienes somos?

---

La idea de crear este servicio de ajedrez educativo integral surgió precisamente para ofrecer a los niños y jóvenes de las zonas rurales las mismas oportunidades de desarrollo intelectual y de equilibrio emocional que puedan tener los residentes de las grandes ciudades.

Con las nuevas necesidades curriculares, existirá una mayor demanda de esta actividad que cada vez va a ser más necesaria cubrir. Desde el año 2016, he impartido clases de ajedrez a niños de 4-12 años en 8 localidades, entre ellas Daroca, Calatayud y un centro de menores con trastornos del comportamiento en Codos. Durante este año 2018, he entrenado para competición, a niños sub8 y sub10 del club ajedrez Zumban de Calamocha (Teruel), algunos de los cuales participaron en campeonatos de España.

La monitora es jugadora federada durante unos 15 años y cuenta con el apoyo técnico y de recursos del Club de Ajedrez de Calatayud Lívinos, al cual pertenece. Su presidente, Fernando Carrasco, fomentó el ajedrez educativo por la comarca de Calatayud del 2009-2014. Ahora como monitora autónoma, tomo el relevo de ese proyecto incluyendo otras comarcas rurales del sur de Zaragoza y norte de Teruel. Véase los artículos publicados anexados.

## 2. Objetivos

### 2.1 Objetivos Generales

---

1. Enseñar a jugar el ajedrez de manera lúdica y divirtiéndose, a niños de infantil y enseñanza primaria (desde los 4 hasta los 12 años), para fortalecer las habilidades mentales, creativas y emocionales.
2. Mejorar las pautas de comprensión de materias curriculares como matemáticas, lenguaje o escritura empleando elementos del ajedrez, tanto materiales como informáticos.
3. Desarrollar la inteligencia emocional del alumno para motivarlo, afrontar mejor las adversidades, fortalecer la autoestima y reforzar el rendimiento.

### 2.2. Objetivos Específicos

---

1. Aprender el movimiento de las piezas y las normas básicas del ajedrez.
2. Fortalecer los diferentes tipos de memoria y de atención
3. Fortalecer la creatividad, el cálculo, la comunicación y el razonamiento
4. Saber identificar y aceptar los propios errores aprendiendo de ellos.
5. Aprender a tomar sus propias decisiones y resolver los problemas.
6. Reforzar la autoestima y motivación respetando a sus compañeros y al monitor.
7. Potenciar el trabajo en equipo colaborativo integrativo.

## 3. Diseño

---

En una reunión previa con los padres, se les explicará con más detalle en qué consiste todo el programa de ajedrez educativo integral y las características intrínsecas del método.

Al mismo tiempo, será el momento de poder conocer a través de los padres y docentes, si alguno de los niños tuviera alguna necesidad especial de atención (TDAH, hiperactividad...), para reforzarle.

### 3.1. Participantes

---

Alumnos de entre 4-12 años de escuelas infantil y primaria, que tengan interés en aprender ajedrez, mejorar su rendimiento educativo y fortalecer sus habilidades sociales y emocionales. El mínimo número de alumnos por grupo será 6. En el caso de niños con necesidades especiales, se abordará cada caso en particular con los padres y será en grupos más reducidos.

### 3.2. Metodología

---

Las clases serán multidisciplinares, con enfoque lúdico y creativo. Se emplearán métodos audiovisuales,

Los bloques de trabajo serán 3 que se irán desarrollando paralelamente a lo largo de los meses lectivos (véase apartado 3.4 Cronograma): Ajedrez, competencias curriculares, inteligencia emocional y social. Estarán adaptados en función del nivel educativo del alumno.

Los ejercicios serán variados, progresivos en dificultad y orientados a que haya una respuesta positiva y acertada por parte de los niños. Ello permitirá, que puedan coincidir en un mismo curso alumnos con distintos niveles de conocimientos del ajedrez. Aquellos que sobresalgan por su nivel de conocimientos ajedrecísticos, se les asignará una mayor proyección ayudando a aquellos que saben menos y así fortaleciendo los lazos entre los alumnos.

## A. Recursos

---

- a) Humanos:
  - i. La monitora de ajedrez base
- b) Materiales
  - 1. Set Tablero escolar + piezas Stauton 5/6
  - 2. Relojes de ajedrez
  - 3. Ejercicios transversales:
    - i. *Preajedrez creativo* (Editorial chessy)
    - ii. *Ajedrez infantil* (Pablo Castro Girona)
    - iii. *Juega y aprende* (Educachess)
    - iv. *Ajedrez para todos* (Educachess)
    - v. *Aprendemos a pensar jugando* (EDAMI)
    - vi. *El maravilloso mundo del ajedrez escolar* (Carlos Salgado Allaria)
    - vii. *El ajedrez de Pitágoras* (Nicola Lococo)

## Ajedrez Educativo Integral-Curso 2018 2019

- viii. *Ajedrez: A life experience* (Edgar Miguel Molina), (Bilingüe)
- 4. Tableros especiales de ajedrez
  - ix. Ajedrez adaptados a personas con discapacidad visual
  - x. Ajedrez para cuatro jugadores
  - xi. Ajedrez grande de jardín
- 5. Tablero mural magnético
- 6. Juegos de cartas de ajedrez:
  - xii. De la suerte (EDAMI)
  - xiii. Cartas Mágicas (infantil)
  - xiv. Cartas Tablernicolas (casillas)
- 7. Ocachess
- 8. Revista Capakhine
- 9. Programas/Ordenador/Tablet:
 

xv. ChessBase13	Kidchess	ColorearJunior
xvi. Dinosaurio chess	Chesskids	Educima
xvii. El pequeño Flirtz	Lichess	En el país del tablero
xviii. Swiss perfect	Ajedrez eureka	Troyis
- 10. Vídeos
  - xix. Películas
  - xx. Canciones
- c) Instalaciones
  - i. Las aulas de las propias escuelas
  - ii. Centros sociales, en caso de los CRAS



Recursos para infantil



Material de primaria





## B.Cronograma

## CALENDARIO ESCOLAR 2018-2019



Faltan por fijar 2 días, como festividades locales incluidas en el calendario laboral de cada localidad, cuyas fechas el Ayuntamiento comunicará al Servicio Provincial antes del 1 de septiembre de 2018.

## C.Sesiones

Las sesiones serán de una hora semanal, salvo para los infantiles que serán de 45 min. y se realizará un día de lunes a viernes. En el caso de escuelas CRAS próximas entre sí, se ofrecerá también la opción de tener la actividad en sábado, para favorecer una mayor participación de niños de otros centros o pueblos cercanos.

Si no existe accesibilidad a ordenadores en el centro, a los niños se les solicitará en alguna ocasión que traigan una Tablet, para jugar con aplicaciones ajedrecísticas gratuitas para ellos.

Las actividades extraescolares empiezan en octubre, y según el calendario escolar del centro durará hasta mayo inclusive (véase abajo).

Un desarrollo típico de la clase se dividiría en cuatro fases diferenciadas y de duración adaptada al grupo de edad de infantil o primaria:

1. Una vez están todos los alumnos en clase, centrarlos con una historia o vídeo (5 min)
2. Explicación teórica de un concepto ajedrecístico (10-15 min).
3. En equipos, resolución de ejercicios y su corrección (10-15 min)
4. Juego libre individual o en equipos (10-15 min)
5. Recoger entre todos el material y dejar la clase en orden (5 min)

Al final de curso, como se ha realizado este curso pasado, se realizará un torneo por equipos local entre los diferentes centros que tengan ajedrez educativo y aquellos niños de los pueblos de los alrededores. Es voluntario y se valorará mucho la motivación y la deportividad.

CRONOGRAMA INFANTIL	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY
1.El juego del ajedrez y su historia								
2.El tablero: filas, columnas y diagonales								
3.Los peones y sus batallas								
4.El rey y su defensa								
5.La torre y sus fortalezas								
6.La dama y su poder								
7.El alfil y sus diagonales								
8.El caballo y sus saltos								
9.Anotando los movimientos								
10.El jaque y como esquivarlo								
11. El valor de las piezas y los puntos de partida								
12. El jaque mate y el final de la partida								

CRONOGRAMA PRIMARIA	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY
1. Historias y leyendas del ajedrez								
2. El tablero: la magia de las filas, columnas y diagonales								
3. El valor de las piezas y sus combinaciones								
4. Anotación de una partida								
5. Atacando al rey: Jaque y tipos de defensas								
6. Enroque y otros movimientos especiales								
7. La apertura: como empezar bien una partida								
8. Trucos y celadas: el jaque mate								
10. Analizando nuestros errores y aprendiendo a pensar								
11. Conociendo nuestro juego y estado de ánimo								
12. Mini-ligas de ajedrez y gestión de la autoconfianza								

## 4. Evaluación

El alumno tiene una evaluación continuada a lo largo de los trimestres: a través de los ejercicios que realiza, su aportación en la buena dinámica del curso y su grado de superación y motivación. Al final del curso recibirán el dossier con todas las fichas y ejercicios realizados durante el curso.

En el global del curso se tendrán particular importancia comprobar la eficacia y utilidad los objetivos del curso y el interés motivado por los alumnos.

## 5. Presupuesto

Precio por alumno y mes. Se pagará por transferencia bancaria por trimestres o de una sola vez durante el mes de octubre.

Clase semanal	Edades	Duración	Mensualidad	Trimestre	Año
Infantil (2º infantil-1ª P)	4-6 años	45 min	24€	72€	192€
Nivel medio o primaria	7-12 años	60 min	26€	78€	208€
2 hermanos Infantil			46€	137€	365€
2 hermanos Nivel medio			49€	148€	395€
2 hermanos de 2 grupos			48€	143€	380€

Descuentos: Dos hermanos: 5%

Transferencia bancaria :

**Ibercaja : IBAN ES47-2085-0711-9103-3031-1709**

Titular: CAROLINA SOGUERO SERRANO

Asunto: Nombre del niño-Ajedrez

Notas:

La actividad está cubierta, con una póliza de Seguro de Responsabilidad Civil N°: 0961679034579 de Mapfre (cobertura 150.000€).



# Datos de contacto

## Carolina Soguero Serrano

Licenciada en Biología  
Asesora nutricional

Monitora nacional de ajedrez base FEDA  
Entrenadora de ajedrez sub8 y sub10 del club Zumban (Calamocha)  
Monitora de ajedrez terapéutico y social (Codos)  
Jugadora federada del club de Ajedrez Livinos (Calatayud)

Tfno contacto: 657967273  
Email: [agora.ajedrezsocial@gmail.com](mailto:agora.ajedrezsocial@gmail.com)



El ajedrez es la unión  
de arte  
e inteligencia.